**1. 本週上課您聽到什麼特別讓您感興趣或印象深刻的？**

「AI訓練AI，人再用AI交作業」是老師分享的同學作業，當中的一段話，讓我特別有印象，對於這段話，同學認為這樣會失去人們的思辨能力。生活中有許多工具，刀子用於切割，尺用於量測，筆用於紀錄，AI也是一個工具，只不過它能用來替代思辨能力，有了縫紉機自然就不會在紡織時全程使用針線，有了AI，自然就不會在思考時全程使用自己的腦袋，但若要織的好，針線的技術同樣要有，套回到思辨能力與AI的關係同樣如此。

不過這也不代表就要完全排斥縫紉機，一個工具之所以存在，就是因為它能在某方面做得更好，手撕跟刀切，肯定是刀切的乾淨俐落，尺規和目測，後者自然誤差就會比較大，難道要因為刀子有傷到自己的可能，就完全不去使用它嗎? 這不合理，只要能清楚的認知到工具帶來的利與弊，就能將這項工具用的好，刀子如此，AI亦如此。

**3. 未來若還有機會，您會想了解哪方面的AI倫理議題？**

老師在上課時其實已經講到了多方面的議題，我覺得已經非常豐富了，若真要選出，我想應該會是較新的 AI 應用相關的倫理議題，就像這堂課講到的，三年前發跡的 Suno 它在著作權以及商用權力所遇到的倫理議題。